

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МБДОУ «Детский сад «Хадиджа» с. Гехи
Урус-Мартановского муниципального района
За 2017-2018 учебный год**

ВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

| № п/п | Содержание |
|----------|---|
| 1. | Оценка образовательной деятельности |
| 1.1. | Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения |
| 1.2. | Правоустанавливающие документы |
| 1.3. | Документация дошкольного образовательного учреждения |
| 1.4. | Документация, касающаяся трудовых отношений |
| 2. | Система управления организации |
| 3. | Содержание и качество подготовки воспитанников |
| 4. | Оценка организации учебного процесса |
| 5. | Качество кадрового обеспечения |
| 6. | Качество учебно-методического обеспечения |
| 7. | Качество материально-технического обеспечения |
| 8. | Внутренняя система оценки качества образования |
| 9. | Анализ показателей деятельности организации |

1. Оценка и организация образовательной деятельности.

1.1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

| | |
|---|---|
| Полное наименование | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида «Детский сад «Хадижа» |
| Год ввода в эксплуатацию | 17.10. 2017 год |
| Адрес | 366511 ЧР Урус-Мартановский район, с.Гехи Ул. С. Асиева , 58 |
| Уровень образования | дошкольное образование |
| Языки, на которых осуществляется образование (обучение) | русский язык, чеченский язык |
| Режим работы | годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе |
| | время работы: Понедельник – пятница: с 07.00 до 19.00 |
| Заведующий | Абдулгажиева Мадина Султановна |
| Адрес электронной почты | detsad_gehi@mail.ru |
| Адрес сайта | |
| Количество групп: | 4 |
| Количество воспитанников: | 110 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хадижа» открыто в 2017 году.

ДОУ расположено по адресу: 366511 ЧР Урус-Мартановский район, с. Гехи ул.С.Асиева , 58. Здание не типовое

В ближайшем окружении: МБДОУ «Детский сад «Хадижа» СОШ №1, администрация села. Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

-
Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.).

Комплектование групп.

В дошкольном учреждении в течение 2017-2018 учебного года *функционирует 4возрастных групп, численность 110 детей.*

Группы сформированы по возрастному принципу.

Прием детей в детский сад осуществляется на основании путевки МУ УДО Урус-Мартановского района, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

Характеристика воспитанников ДОУ

| Общая численность воспитанников | | | | | |
|---------------------------------|------------------|---------|--------------------------|----------------------|--------------------|
| Годы | Количество групп | Возраст | Количество воспитанников | Количество мальчиков | Количество девочек |
| 2017-2018 | 4 | 3-7 лет | 110 | 59 | 51 |

1.2. Правоустанавливающие документы:

1.2.1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «22» февраля 2018 г. № 3032, серия 20 Л 02 № 0001404

1.2.2. Наличие и реквизиты документов о создании образовательного учреждения Имеется:

- Распоряжение Правительства ЧР от 29.09.2017 №1241 «О создании муниципального дошкольного образовательного учреждения дошкольного образования «Детский сад «Хадижа».

1.2.3. Наличие свидетельств (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; ОГРН 1172036006515 о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, о внесении в реестр имущества (здание, земля) ИНН 2010008154 КПП 201001001

1.3. Документация дошкольного образовательного учреждения.

- устав учреждения;
- программа развития учреждения;
- образовательная программа;

- приказы и распоряжения заведующего учреждения;
- локальные акты;
- коллективный договор;
- годовой план работы учреждения;
- инструкции по технике безопасности;
- инструкции по охране труда работников учреждения;

1.4. Документация, касающаяся трудовых отношений.

книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- - должностные инструкции работников;
- - журналы проведения инструктажа.

2. Система управления дошкольного образовательного учреждения

Управление в учреждении строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Чеченской Республики.

- общим собранием,
- представительским советом,
- педагогическим советом,
- родительским комитетом.

1 структура: общественное управление

Общее собрание представляет трудовой коллектив учреждения.

Компетенция общего собрания:

-
- разработка и принятие локальных актов, касающихся педагогических работников;
- разработка и принятие локальных актов, затрагивающих интересы всех работников Учреждения;
- утверждает положение об общем собрании.

Представительский совет

Совет ДООУ - является представительным органом самоуправления всех участников образовательного процесса, постоянно действующим выборным представительным органом ДООУ для рассмотрения вопросов, отнесенных к его компетенции.

Основной целью создания Совета ДООУ является – содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав ДООУ в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления, и воплощение в жизнь государственно-общественных принципов управления.

Педагогический совет

К компетенции педагогического совета относятся:

- обеспечение коллегиальности в решении вопросов организации образовательного процесса;
- выбор и анализ работы, программ воспитания и обучения детей;
- рассмотрение и обсуждение методических направлений работы с детьми в различных группах, а также все вопросы содержания, методов и форм воспитательного и образовательного процесса;
- утверждение годового плана учреждения;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организация дополнительных образовательных услуг;
- осуществление контроля выполнения воспитательно-образовательной деятельности учреждения.

Родительский комитет

-
- обсуждает Устав учреждения и вносимые в него изменения и дополнения; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации общеобразовательных программ в Учреждении;
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении; содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении - родительских собраний, родительских клубов, Дней открытых дверей и др.;
- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности.

2 структура – административное управление.

1 уровень – заведующий.

Руководство деятельностью ДОО осуществляет заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или Уставом к компетенции Учредителя Учреждения, Наблюдательного Совета Учреждения или иных органов Учреждения. *2-уровень:*

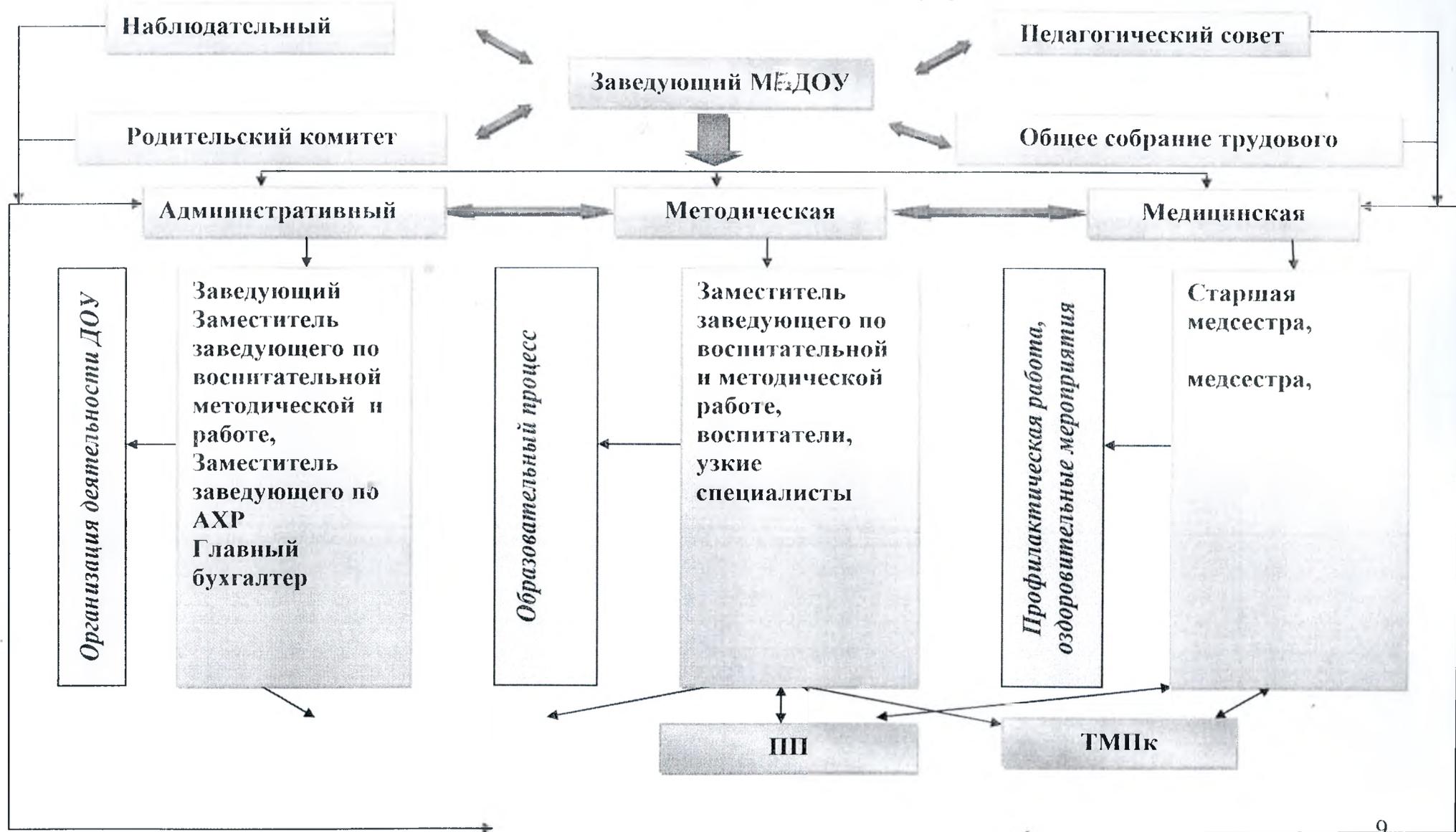
-заместитель заведующей воспитательной и методической работе, -
заместитель заведующего по административной и хозяйственной работе. *3-уровень:*

- шеф-повар.

В дошкольном образовательном учреждении создана система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Структура управления представлена на схеме.

Функциональная структура внутрисадового управления



3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с основной образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Ведущие цели **Программы** – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Охрана и укрепление здоровья

Особое место отводится здоровью сберегающей деятельности, которая обеспечивает направленность образовательного процесса. Реализация образовательных задач осуществляется в тесной взаимосвязи с оздоровительными задачами. В процессе образовательной деятельности используются элементы здоровьесберегающих технологий, что способствует воспитанию интереса ребенка к процессу обучения, повышает познавательную активность, улучшает психо – эмоциональное самочувствие и здоровье ребенка.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические

нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).

-Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.

-Гигиенические и водные процедуры, закаливание.

-Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники и образовательная деятельность по физической культуре).

-Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице, обеспечение температурного режима).

-Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности).

-Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Организация коррекционной работы.

Работа психологической службы ДОО ведется по следующим направлениям деятельности: диагностической, профилактической, коррекционной, консультативной.

Приоритетной деятельностью педагога - психолога можно считать психологическое сопровождение детей, а также адаптация детей младшего возраста.

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между детским садом и МБДОУ «Гехи СОШ №1» традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвящённых выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, педагог-психолог.

Работа с родителями

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. В системе работы с родителями решаем следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- вооружение родителей психолога – педагогическими знаниями через психологические тренинги, консультации, семинары.

За период учебного года проведены следующие мероприятия с родителями: общие и родительские собрания, КВН для воспитанников и родителей старших групп по ПДД, организована встреча двух групп «Мама, папа и я – спортивная семья», совместные с родителями физкультурные занятия «Вместе с папой, вместе с мамой физкультурой я дружу», с играми в средних и старших группах.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметной развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционирует 4 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно образовательных областей общеобразовательной программы: различные виды конструкторов, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны: книжная, изобразительной и творческой деятельности детей, патриотической, экологической направленности, трудового воспитания. Зонирование уголков оснащено оборудованием согласно требованиям.

4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год.

В учебном плане, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, представлена вариативная (не менее 80%) и инвариативная часть (не более 20%). Образовательная программа ДООУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями). В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с ФГОС ДО уделяется время для организации непосредственной образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДООУ, рабочих программ педагогов отвечает ФГОС ДО: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие основных интегративных качеств у дошкольников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком ДООУ, учебным планом ДООУ осуществляется воспитателями группы.

5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию. Согласно штатному расписанию на 2017- 2018 учебный год детский сад укомплектован педагогами на 100%.

Всего в дошкольном учреждении работают 10 педагогов, из них руководящий состав-1; 8- воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 0 педагог-психолог, пед.доп.образования-0

Распределение педагогического состава по возрасту:

- в возрасте 25-29-5чел.;
- в возрасте 30-39- 4чел.;
- в возрасте 40-44-1чел.;
- в возрасте 50-54-0 чел.

Распределение педагогического состава по педагогическому стажу работы:

-от 1-3 лет-8 чел.;

-от 5-10 лет-2 чел.;

Повышение квалификации педагогических работников.

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации через курсовую подготовку сроком на 5 лет, который ежегодно уточняется и корректируется. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в пять лет пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счёт бюджетных, и внебюджетных, и личных средств.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

| Всего педагогов | прошли ПК в 2017-2018уч.г. |
|------------------------|-----------------------------------|
| 10 | 0 % |

Качественная характеристика педагогического состава

Распределение по уровню образования:

-высшее -3 чел;

-н/высшее- 1чел;

Ср./спец.- 6 чел.

Распределение по уровню квалификационной категории:

-высшая - чел.;

-первая- чел.;

-базовая- чел.

Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии ФГОС дошкольного образования. За 2017-2018 учебный год значительно обновилась развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио- и видеотека для музыкального развития детей.

8. Качество материально-технического обеспечения

ДОУ расположено в благоприятном месте, в одноэтажном помещении. Проект адаптирован к местным климатическим и экологическим условиям.

Здание и оборудование ДОУ отвечает требованиям техники безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН. Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.). На территории имеется хозяйственная зона.

Площадь территории детского сада составляет 237 м², территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов.

На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники, имеются ландшафтные фигуры.

Общая площадь всех помещений детского сада составляет 237 м².

Размеры учебных помещений, мебель соответствует количеству и возрасту воспитанников, имеются компьютеры, определенный комплекс учебных пособий.

Обеспеченность мебелью и посудой составляет 100%, состояние и маркировка соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН. Обеспеченность бельем – 100%, состояние соответствует санитарно – гигиеническим требованиям СанПиН.

В ДОУ созданы оптимальные условия для оздоровления, обучения, развития и воспитания детей.

В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательно-исследовательской и т.д., которые имеют разнообразные материалы для развивающих игр и занятий, имеется здоровое сберегающее оборудование, используемое в профилактических целях.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и ЧС г. Урус-Мартан;

- паспорт доступности;

- имеется Декларация пожарной безопасности зарегистрированная ОГПН по Урус-Мартановскому району;

- установлена система контроля доступа, кнопка «тревожной сигнализации»;

- ведется круглосуточное видеонаблюдение как наружное, так и внутреннее (7 камер);

Все воспитанники и сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты на 100%.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся по плану 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информативно-правовой базы в ДОУ разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Для обеспечения соблюдения требований охраны труда, осуществляется административно - общественный контроль, проводимый в соответствии с «Положением об административно-общественном контроле».

Контроль, за соблюдением норм охраны труда и безопасности, осуществляется профсоюзной организацией, специалистом по охране труда.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования, которые проводятся за счет средств учреждения.

Требования к организации питания воспитанников.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рационов осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и её соответствия возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии. В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;
- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;
- в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню представлены разнообразные блюда;
- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение.
- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным контролем у медсестры и администрации детского сада.
- произведен капитальный ремонт и установлено новое технологическое оборудование на пищеблоке.

Материально-техническое обеспечение в динамике

| № | Наименование | 2017 - 2018г. |
|----------|----------------------------------|----------------------|
| 1. | Системный блок | 1 |
| 2. | Монитор | 1 |
| 3. | Принтер | 2 |
| 4. | Пылесос | 2 |
| 5. | Стеллаж кухонный | 2 |
| 6. | Котел пищеварочный | 1 |
| 7. | Стол детский | 24 |
| 8. | Шкаф детский для одежды 2- секц. | 20 |
| 9. | Скамья детская | 0 |
| 10. | Кровать 2-х ярусная | 59 |
| 11. | Газонокосилка | 0 |

Во всех учебных, административных и вспомогательных помещениях в полном объеме имеется необходимое оснащение для осуществления образовательной деятельности.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норма и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

**10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 110 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 110 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 110 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |

| | | |
|-------|---|-------------|
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/% |

| | | |
|-------|---|------------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.9 | Первая | |
| 2.1 | Численность педагогических работников в общей численности пед. работников, стаж которых составляет 20 л | |

Вывод:

В дошкольном образовательном учреждении создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей соответствующие федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагоги активно включаются в инновационную деятельность: новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Уровень усвоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитанников.

Заведующий  М.С.Абдулгажиева

